

**19.seiklus „Jeesuse järgimine“
Usu seda ja tee!**

**Pühapäevakoolitund 94/100
Jakoobuse 2:14-26**

„Usu seda ja tee!“ on üheksateistkümnenda seikluse „Jeesuse järgimine“ neljas piiblilugu.

SEIKLUSE ALGUS...

Kirjakoha lugemine

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: tutvustada selle tunni piiblilugu

Abivahendid: Piiblid või raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Alustage seiklust sellega, et otsite Piiblist üles ja loete kirjakoha Jk 2:17
„Usk, mis ei pane meid tegema häid tegusid, on surnud.“
2. Mida see kirjakohat ütleb tänase piibliloo kohta?
3. Kas seal on mainitud mõnda inimest või kohta?
4. Mis sa arvad, millest täna juttu tuleb?
5. Julgusta lapsi ära arvama, millest tunnis juttu tuleb. See aitab lastel olla aktiivsemalt tundi jälgimas ja arendab nende etteaimamisvõimet.

Teemalaul

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: ülistada koos Jumalat

Abivahendid: alusta Suure Piibliseikluse iga tundi hoogsa lauluga, mille lapsed alati kergelt ära tunnevad ja mida nad kaasa laulda oskavad.

Ajajoon

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: mõista, milline koht on sellel konkreetset piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“, Piibli ajajoon

1. Milline koht on sellel piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos?
Otsi välja raamatu „Suur Piibliseiklus“ lk 115 paremal servas asuv ajajoon.
2. Vaadake selle ajajoone märgitud osa, kus on kirjas üheksateistkümnenda seikluse viis piiblilugu. Milline koht on sellel seiklusel Jumala suures loos? Milline koht on tänasel lool üheksateistkümnenda seikluse viie loo hulgas?
3. Kui on kasutada veel mingeid teisi Piibli ajajooni, siis arutlege, kuhu see Piibli kirjakohat ajajoonel sobitub. Kas see on suure loo algusosas? Kas see on enne või pärast Jeesust? Mis veel kohe vahetult enne ja pärast seda lugu toimub?

Avaküsimused

Kestus: 5-10 minutit

Eesmärk: ärgitada mõtteid selle piibliloo kohta ja seostada neid oma kogemustega

1. Arutlege sissejuhatuseks nende küsimuste üle üheskoos.

- Mida arvad sellest, kui keegi ütleb, et on sinu parim sõber, aga ei jaga kunagi sinuga oma maiustusi ega lase sul oma asjadega mängida?
- Sellest ei piisa kui me ainult **ütleme** häid asju. Mida me veel **tegema** peaksime?
- Oled sa kunagi kellelegi öelnud: “Sa näed nii väsinud välja.” Mida sa võiksid **teha**?
- Oled sa kunagi kellelegi öelnud: “Sul jäi palju tunde vahele siis, kui sind koolis polnud.” Mida sa võiksid **teha**?
- Mida sa võiksid täna kellelegi teisele öelda **ja** teha?

Mäng

Aeg: 5-10 minutit

Eesmärk: mõelda, kuidas võiksime jagada häid uudiseid Jeesusest

Abivahendid: toolid, valge tahvel, marker

1. Kutsu lapsi istuma ringis toolidele. Ütle, et Jeesuse jüngrid on alati jaganud häid uudiseid Jeesusest *Temast rääkides* ja *Tema sarnased olles*. Küsi lastelt sõnu, et kirjeldada, milline Jeesus on, nt lahke või võimas. Kirjuta need tahvlile.
2. Ütle, et Jeesuse sarnased olles võime näidata inimestele, milline Ta on. Palu lastel ringis valida tahvlilt üks sõna, millised nad sel nädalal olla tahavad.
3. Kui kõik on sõna valinud, ütle: „Ma tahan, et nüüd hüppaksid üles ja jookseksid ümber toolide ja uuesti oma kohale kõik, kes tahavad näidata, milline Jeesus on, olles ise ... (nt lahked).” Tee kindlaks, et sa ütled kordamööda kõikide valitud sõnad.

SÜVENEME PIIBLILOOSSE

Piiblilugemine

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: kuulata piiblilugu või lugeda seda ise ja mõista selle loo konteksti

Abivahendid: Piiblid, raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Tausta loomine

Kirjajärg...

Jaakobusel on väga praktiline sõnum. Siis kui elu muutub raskeks, hakkame usus kasvama. Meie usk peab paistma sellest, kuidas elame. Me ei tohiks kohelda ühte inimest teistest paremini. Peaksime armastama teisi samamoodi, nagu armastame iseennast. Jaakobus julgustab, et me mitte ainult ei kuulaks Jumalat, vaid ka kuuletuks temale.

2. Lugege koos

Lase lastel otsida oma Piiblist välja Jk 2:14-26.

Loe selle kirjakoha tekst neile ette või lase lugeda mõnel lapsel, kes oskab soravalt lugeda. Teised jälgivad teksti oma Piiblistest.

3. Mis edasi sai...

Enne kui edasi lähete, võtke mõni hetk aega, et mõtiskleda selle üle, mida te just lugesite või kuulsite. Mis laste arvates Jumala loos järgmisena juhtub? Olenevalt sellest, mis mõtteid nad avaldavad, selgita neile:

Jaakobus julgustab meid mitte ainult Jumalat kuulama, vaid ka kuuletuma Temale. Ta jätkab öeldes, et selliseks eluks on vaja enesedistsipliini ja peame olema kindlad, et jääme Jumala lähedale. Jaakobus lõpetab julgustades oma lugejaid olema kannatlikud ja jätkama palvetamist - iseendi ja ka teiste eest.

Vaatame pilti

Kestus: 5-10 minutit

Eesmärk: süveneda sellesse piibliloosse nägemismeele kaudu

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Otsi üles väike pilt „Usu seda ja tee!“ raamatu „Suur Piibliseiklus“ lk 120. Kirjeldage üksteistele, mis sealt pildilt paistab. Kuidas on sellel pildil kujutatud sündmusi ja inimesi, kelle kohta just lugesite?
2. Ava lk 117 ja 118 asuv suur pilt. Leia üles, missuguses kohas pildil on „Usu seda ja tee!“.
3. Anna lastele piisavalt aega ja võimalust seda pilti uurida, sest sealt on võimalik väga palju huvitavat leida ja avastada.
4. Aita lastel seda kõike sõnadesse panna, küsides küsimusi, näiteks:
 - Kes on pildil?
 - Mis seal toimub?
 - Kas sa mäletad, mis toimus enne seda?
 - Kas sa oskad selle pildi järgi kogu loo jutustada?
 - Mis sa arvad, mis edasi saab?

Uuri Piiblit

Kestus: 10-15 minutit

Eesmärk: mõista, millest see piiblilugu tegelikult räägib

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

Vastake koos järgmistele küsimustele:

- Mis juhtub (või peaks juhtuma), kui inimene usub Jumalasse?
- Milliseid näiteid Jakoobus toob? Milliseid tegusid toob kaasa usk Jumalasse?
- Nimeta kaks asja, mis kristlaste jaoks kuuluvad alati kokku?

Kas sa teadsid...

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: saada teada olulisi asju Piibli kohta

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

Õpi uusi asju Piibli kohta nendest faktidest:

Jaakobus Pole päris selge, milline see “Jaakobus” oli. Aga ta võis olla Jeesuse vend, kellest sai Jeruusalemma esimese kristliku koguduse juht.

Kellele? See kiri pole kirjutatud ühele kindlale kogudusele, vaid kõigile kristlastele üle kogu maailma.

Kirjutamise materjal Uue Testamendi kirjad olid kirjutatud papüürusele, nahale või looma nahast tehtud pärgamendile. See keerati rulli ja seda võis materjali juurde lisades pikendada.

Kuldsalm

Kestus: 5-10 minutit

Eesmärk: õppida pähe selle piiblitunni kuldsalm

Abivahendid: trükitud salm väikesel lehel iga lapse jaoks kaasavõtmiseks

„Usk, mis ei pane meid tegema häid tegusid, on surnud.” Jk 2:17

Mängige ülespoomise mängu nii, et joonistad kriipsu iga tähe jaoks salmis. Palu lastel kordamööda pakkuda tähestiku erinevaid tähti. Kirjuta tähed kriipsudele vastavalt pakkumistele kuni salm on valmis. Õelge salm koos.

SEIKLEME

Laulame

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: koos Jumalat ülistada

Laulge üheskoos, ülistades Jumalat.

Arutleme koos

Kestus: 10-15 minutit

Eesmärk: otsida ja leida vastuseid meie ja teiste küsimustele selle piibliloo kohta

Suur Piibliseiklus julgustab lapsi küsima küsimusi iga piibliloo kohta. Oluline on, et lapsed küsiks seda, mida nad tegelikult tahavad teada. Pühapäevakooli õpetajal (vanematel, vanavanematel, õdedel-vendadel, juhtidel, sõpradel vms) tuleb siis nendele küsimustele vastused leida. Osa küsimusi ja vastuseid on ära toodud ka internetis www.suurpiibliseiklus.com.

1. Meie küsimused

Kui sinu rühma lastel on juba tekkinud küsimusi selle piibliloo kohta, siis on just praegu õige aeg hakata neile vastuseid otsima. Julgusta lapsi küsimusi ja mõtteid jagama. Kas on mingi küsimus, mis on laste jaoks selle loo põhiküsimus? Mis on see, mis selle loo puhul kõige rohkem segaseks jääb või häirib? See võib olla miski, mis tundub neile ebatõenäoline või võimatu; miski, mis jääb arusaamatuks, või sõnad, millest nad lihtsalt aru ei saa. Lastel võib olla palju küsimusi! Anna neile võimalus küsida!

2. Meie vastused

Otsige üheskoos vastuseid tekkinud küsimustele. Kui rühm on suur, siis jaga see väiksemateks gruppideks ning vaata, milliseid vastuseid lapsed ise leiavad. Parim oleks, kui

igal sellisel väiksemal grupil oleks ka oma täiskasvanust juhendaja. Kui aga rühm on väike, siis jagage ühiselt küsimusi ja leidke neile vastuseid. Arutle koos lastega ja ära anna neile liiga kiiresti valmisvastuseid.

3. Teiste küsimused

Räägi lastele Lexiest ja loe tema küsimus. Lexie on 10-aastane. Talle meeldib tantsida ja ta armastab hobusega ratsutada. Ta luges seda piiblilugu koos oma ema Nataliega.

Lexie ütles: “Kas 17. salm tähendab, et kui inimesed on puuduses ja sa lihtsalt ütled neile ilusaid asju, et nende enesetunnet paradada, siis sa tegelikult ei aita neid üldse?”

Küsi oma rühma lastelt: „Kuidas teie vastaksite Lexie küsimusele?“

Ka siin võid jagada suurema rühma väiksemateks gruppideks, et igaühel oleks võimalik sõna võtta.

4. Teiste vastused

Tuleta lastele meele, et Lexie ema Natalie vastas tema küsimusele. Lugege Natalie vastus ette: “Kui Jumal toob sinu teele inimesi, kellel on füüsilised, emotsionaalsed või vaimulikud vajadused, siis Jumal soovib, et me võtaksime aega, et neid aidata nii palju kui saame. Ilusate sõnade ütlemine enesetunde parandamiseks on ainult vajadustes olevate inimeste teenimise algus. Jumal tahab, et paneksime oma sõnad tegudesse ja teeksime teiste aitamiseks midagi. Samamoodi nagu Ta soovib, et paneksime usu tegudesse väljendades Püha Vaimu vilju igal päeval oma elus.”

Võrrelge neid vastuseid enda vastustega. Mis on sarnast ja mis erinevat?

Jagage nii oma küsimusi ja vastuseid kui ka oma vastuseid Hannah'i küsimustele teistega, saates need e-posti aadressile info@avatudpiibel.ee.

Proovi järel...

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: väljendada seda, kuidas see piiblilugu seondub meie igapäevaeluga

1. Mõelge koos: Kui palju head suudaksid teha ühe nädala jooksul? Sul pole vaja märke ronida või maratoni joosta - oma lahkust teistele inimestele saame näidata täiesti tavaliste, väikeste, igapäevaste tegudega. Kodus saaksid sa koristada oma magamistuba, puhastada hamstripuuri või teha oma töid ilma, et keegi peaks seda sinult paluma. Koolis saaksid sa puhastada värvipintsleid või panna toolid kenasti korda. Ka oma sõnadega saad head teha - täna seda, kes valmistas sulle toitu, täna bussist väljudes juhti, räägi kurvale sõbrale tema tuju tõstmiseks mõni lõbus nali või rõõmusta teda kuidagi teisiti. Vaata kui hästi sul nende lahkete tegude tegemine ja sõnade ütlemine välja tuleb - ja tee seda kõike vaikselt ja tagasihoidlikult.
2. Võiksid seada endale lausa mingi eesmärgi. Näiteks: kas suudaksid hakkama saada seitsme asjaga ühe nädala (ühe päeva) jooksul. Kui see on sinu jaoks lihtne, jätk järgmisel nädalal... ja järgmisel... ja järgmisel... kuni sa ei pea enam sellele mõtlema ega arvet pidama.

Loovtegevus

Aeg: 10 minutit

Eesmärk: väljendada, kuidas see piiblilugu on seotud meie eludega tänapäeval

Abivahendid: puidust pesulõksud, tugeva papi tükid (mõõtudega 11 x 5 cm), kunstivahendid, PVA liim

1. Aita lastel teha „meenutuskaardid”, et aidata neil meeles pidada, mida Jakoobus ütleb Jumala sõnade järgi uskumise ja tegemise kohta. Palu lastel kirjutada oma kaardi keskele sõnad PEA MEELES! (nad võiksid selle alguses õrnalt harilikuga kirjutada, et näha, kas kõik tähed mahuvad ära).
2. Paku lastele kunstivahendeid, et nad saaksid sõnadele ilusa äärise/raami teha.
3. Liimi papitükk puidust pesulõksu külge ja jäta see kuivama.
4. Paku välja, et lapsed kasutaksid oma meenutuskaarte kodus selleks, et hoida pesulõksu vahel märkmepabereid või kinnitada see nende asjade külge, mida nad ei taha ära unustada.

Räägi Jumalaga

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: veeta Jumalaga aega vastusena sellele loole

Paluge koos: „Issand, aita mul teenida Sind läbi elu ja olla Sulle ustavaks sõbraks, nii nagu Sina oled ustavaks sõbraks mulle.”

19. seikluse palve

Aeg: 10 minutit

Eesmärk: keskenduda Jumalale vastusena sellele seiklusele

Abivahendid: veekauss, väikesed kivikesed või klaaskuulid

1. 19.seiklus pakub meile võimalusi avastada ja näha, kuidas meie elud võivad teisi mõjutada ja on mõjutatud teistest. See palvetegevus aitab lastel visualiseerida neid abstraktseid õpetusi ja sõnumeid. Võiksid seda kasutada igas 19.seikluse tunnis.
2. Pane valmis suur (purunemiskindel) veekauss ja kogu mõned väiksemad kivid või klaaskuulid. Istuge või seiske nii, et näete kõik kaussi.
3. Võta kivi ja kukuta see õrnalt kaussi. Vaata, mis juhtub. Kas sa näed vee peal ringe? Kas need laienevad? Kas need jõuavad kausi äärteni? Mis pani lained liikuma? Oodke, kuni vesi on jälle tasane.
4. Kutsu lapsi ükshaaval tulema ja valima ja viskama ühe kivi õrnalt kaussi. Vaadake jälle, mis juhtub. Kas näete laineid, mis jõuavad kausi äärteni? Ütle, et meie eludega on samamoodi: sellel, mida me teeme, on mõju mujal. Meie mõjutame teisi inimesi ja teised inimesed mõjutavad meid.
5. Selgita: Jeesus tahab et me elud mõjutaksid teisi õigesti, kui õpime elama Jumala viisil: sellest räägibki 19.seiklus. Palvetage, et Jumal kasutaks meie elusid teiste õnnistamiseks. (*Hea Sõnumi Piibel* kasutab õnnistamise asemel mõistet „õnnelikuks tegema”: lapsed võivad olla väga õnnelikud mõistes, et nad suudavad teisi õnnelikuks teha ja et kui nad nii teevad, elavad nad Jumala viisil!) Ütle midagi

sellist: „Liisa, palvetan, et sa teeksid teisi õnnelikuks sel nädalal”. Siis lasse lastel samasugust „õnnistuspalvet” sinu üle paluda.

Enne kui lahkute...

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: võtta kokku see, millest on selle tunni jooksul räägitud, mida on avastatud ja kogetud

Abivahendid: kaardikesed, kus on kirjas seiklusesse kuuluvate piiblilugude pealkirjad; mõtisklusvihikud või paberilehed.

1. Iga tunni lõpus või iga seikluse lõpus (st iga viienda tunni lõpus) märkige endale kaardi peale ära, missugused osad Suurest Piibliseiklusest on läbitud.
2. Märki oma avastused ja olulised mõtted sõnade, sümbolite või piltide abil selle jaoks võetud vihikusse või paberilehtedele. Julgusta lapsi oma avastusi ja olulisi mõtteid vestluses ka teistega jagama.